



**Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto**



**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME)
de Matupá
Lei Municipal nº 917/2015**

Matupá - MT

15 de dezembro de 2025



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Sumário

Apresentação	3
1 – Identificação.....	4
2 – Introdução (<i>descrever a organização do Plano</i>).....	5
3 – Notas metodológicas	6
4 – Relação das metas do Plano Municipal de Educação	7



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Apresentação

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal n.º 13.005/2014, e com o Plano Estadual de Educação de Mato Grosso (PEE-MT), aprovado pela Lei Estadual n.º 11.422/2021, a lei do Plano Municipal de Educação de Matupá - Lei n.º 917, de 23 de junho de 2015 - ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano. O presente relatório abrange o período compreendido entre 2023 e 2024 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_finais.PDF).

Embora a Conferência Municipal de Avaliação do PME de Matupá tenha sido realizada em 2 de julho de 2025, nas dependências da Escola Municipal Mundo Encantado da Criança, ela integra o processo de monitoramento e avaliação referente ao ciclo 2023-2024. A Conferência constituiu-se em um espaço democrático de diálogo, reflexão e avaliação das políticas públicas educacionais do município, com participação de representantes das escolas, gestores, professores, estudantes, pais e diversos segmentos da sociedade civil.

Este relatório apresenta os resultados alcançados, sintetizando as discussões, deliberações e encaminhamentos desse processo coletivo. O PME de Matupá expressa as necessidades, metas e estratégias definidas coletivamente para o fortalecimento da educação local. O comprometimento com uma educação pública de qualidade social, inclusiva e equitativa depende da existência de mecanismos sistemáticos de acompanhamento, capazes de assegurar coerência entre o planejamento e a execução das ações educacionais.

No processo de monitoramento, acompanhou-se o andamento das metas e estratégias, com a construção de indicadores e o registro dos avanços e desafios observados ao longo do período. A avaliação permitiu analisar o grau de cumprimento dessas metas, identificar os resultados obtidos, compreender os percursos trilhados e, quando necessário, redefinir estratégias.

Dessa forma, este relatório constitui-se em um importante instrumento para o fortalecimento da gestão democrática, a transparência e o aperfeiçoamento das políticas educacionais do município de Matupá, em consonância com as diretrizes do PNE e do PEE-MT.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



1 – Identificação

Município	Matupá		UF: Mato Grosso
Plano Municipal de Educação	<i>Lei n.º 917 de 23 de junho de 2015.</i>		
Período de Monitoramento	<i>2015 a 2025</i>		
Equipe Técnica	<i>Ana Paula Liesenfeld; Kamila Alessandra da Silva Apolinário; Sandra Medina de Alencar Pantoja; Terezinha de Oliveira e Vinícius Moreira</i>		Portaria n.º 032/2025
Contato de referência	Nome: Jozeli Cardoso Giazsoni		
	Telefone: (66) 99205-7259	E-mail: educacao@matupa.mt.gov.br	



2 – Introdução (*descrever a organização do Plano*)

O presente Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Matupá referente ao ano de 2025 insere-se no processo contínuo de acompanhamento, avaliação e aprimoramento das políticas públicas educacionais do município, conforme estabelecido pela Lei Municipal n.º 917/2015. Fundamenta-se nas deliberações da Conferência Municipal de Avaliação do PME, realizada em 2025 e vinculada ao ciclo avaliativo 2023–2024, bem como nas análises produzidas pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional de Educação e do Plano Estadual de Educação de Mato Grosso.

Este relatório tem como finalidade analisar o comportamento das metas e indicadores do PME, evidenciando avanços, desafios persistentes e ajustes estratégicos necessários para assegurar o direito à educação com qualidade social, equidade e inclusão. Ao sistematizar dados, avaliações qualitativas e encaminhamentos aprovados de forma democrática, o monitoramento de 2025 reafirma o compromisso do município de Matupá com a gestão educacional transparente, participativa e orientada à melhoria contínua dos resultados educacionais.



3 – Notas metodológicas

O processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Matupá, referente ao ano de 2025, foi desenvolvido em conformidade com as disposições da Lei Municipal n.º 917/2015 e fundamentado nas orientações do Plano Nacional de Educação (Lei Federal n.º 13.005/2014), do Plano Estadual de Educação de Mato Grosso (Lei Estadual n.º 11.422/2021) e do Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação, elaborado pelo Ministério da Educação.

A metodologia adotada baseou-se em uma abordagem quantitativa e qualitativa, estruturada a partir da análise sistemática das metas, estratégias e indicadores do PME, considerando o período de referência do ciclo avaliativo 2023–2024, cujas discussões e deliberações foram consolidadas na Conferência Municipal de Avaliação do PME, realizada em 2025.

O monitoramento foi conduzido pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, instituída por portaria específica, com a participação de representantes da Secretaria Municipal de Educação e Desporto, das redes municipal e estadual de ensino, do Conselho do FUNDEB, do Poder Legislativo, de entidades sindicais e de outros segmentos da sociedade civil, assegurando o caráter democrático e participativo do processo.

Para a análise dos indicadores, foram utilizados dados provenientes de fontes oficiais e administrativas, tais como:

- Censo Escolar/INEP;
- IBGE (PNAD Contínua);
- QEdu;
- DATASUS;
- registros administrativos da Secretaria Municipal de Educação e Desporto e das unidades escolares.

Quando inexistentes dados municipais desagregados, foram considerados dados estaduais e nacionais como referência para contextualização e inferência de tendências, devidamente explicitadas ao longo das análises.

O trabalho metodológico foi organizado por Grupos de Trabalho temáticos, responsáveis pela avaliação das metas correlatas, discussão do grau de cumprimento, identificação de avanços, limites e desafios, bem como proposição de ajustes e aperfeiçoamentos das estratégias do PME. As propostas elaboradas pelos grupos foram submetidas à apreciação e deliberação da Plenária Geral da Conferência Municipal, garantindo legitimidade social às decisões registradas.

A avaliação priorizou não apenas o alcance numérico das metas, mas também a análise do contexto local, das condições estruturais, pedagógicas e intersetoriais que impactam sua implementação. Dessa forma, o monitoramento de 2025 configura-se como um instrumento de gestão educacional, planejamento estratégico e transparência pública, orientando a correção de rumos e o fortalecimento das políticas educacionais do município para o próximo período de vigência do PME.



**Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto**



4 – Relação das metas do Plano Municipal de Educação



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 1 – Ofertar a Educação Infantil para 80 % das crianças de até 3 (três) anos de idade até 2017 e ampliar a oferta de forma a atender 100 % das crianças até o final da vigência deste PME. Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

Prazo – 2024

Indicador 1A	INDICADOR 1.A – Número de crianças de 4 a 5 anos atendidas em relação ao total de crianças nessa faixa etária.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada	81,07%	103,62%	100,90%	100,74%	107,92%	100%	100%	100%	100%	100%
Indicador 1B	INDICADOR 1.B – Número de crianças de 0 a 3 anos atendidas em relação ao total de crianças nessa faixa etária.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada	29,38%	-----	-----	-----	52,83%	55,36%	47,95%	52,33%	100%	100%
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam:</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	<i>construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Meta amplamente cumprida.</i> <i>Análise crítica: Avanços consistentes na universalização da pré-escola e expansão das creches, com eliminação da lista de espera. O desafio passa a ser a manutenção da qualidade e sustentabilidade financeira da rede.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 2 – Universalizar o acesso ao ensino fundamental às crianças de seis a quatorze anos, a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação, garantindo-lhes condições de acesso e permanência na escola, alfabetizando todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Prazo - 2024

Indicador 2A	População de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada	97,18%	-----	-----	-----	104,78%	106,44%	105,91%	83,16%	100%	100%
Indicador 2B	População de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada	88,41%	-----	-----	-----	108,55%	94,30%	118,99%	79,13%	100%	100%
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam:</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	<i>construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Parcialmente atingida.</i> <i>Análise crítica: Universalização do acesso consolidada, porém persistem desafios relacionados à trajetória escolar e distorção idade-série, exigindo maior foco em permanência e aprendizagem.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 3 – Garantir a oferta de ensino médio a 100% da demanda a partir da aprovação do PME.											
Prazo - 2024											
Indicador 3A	População de 15 a 17 anos que frequenta ou já concluiu a educação básica.										
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Meta prevista	99,89%	-----	-----	-----	114,99%	111,21%	118,31%	81,97%	100%	100%
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	99,89	-----	-----	-----	114,99	111,21	118,31	81,97	100%	100%	
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	13727,27%	10290,91%	16745,45%	-16290,91%	-----	-----	
Indicador 3B	População de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.										
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Em processo de consolidação.</i> <i>Análise crítica: As estratégias revisadas fortalecem a permanência e a inclusão, mas a efetividade depende da articulação com a rede estadual e de políticas intersetoriais contínuas.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 4 – Universalizar, para a população de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Prazo – 2024

Indicador 4A	População de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	9,34%	-----	-----	-----	4,31%	4,57%	4,36%	4,43%	100%	100%
Indicador	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Nível de Alcance	9,34%	----	----	----	4,31%	4,57%	4,36%	4,43%	----	----
Nível de Execução	-----	----	----	----	-5,54%	-5,26%	-5,49%	-5,42%	----	----
Indicador 4B	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Indicador	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Nível de Alcance	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Nível de Execução	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>	----
Análise Crítica	<i>Situação: Em avanço.</i> <i>Análise crítica: Compromisso com a inclusão é evidente. A ampliação do AEE para creches representa avanço relevante, mas demanda investimentos estruturais e formação especializada.</i>	----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 5 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica até o final da vigência do PME.

Prazo – 2024

Indicador 5A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem a educação em Tempo Integral.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	9,25%	9,53%	7,80%	5,43%	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	9,25%	19,04%	15,60%	10,86%	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	0,68%	-3,56%	-9,37%	-----	-----
Indicador 5B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	7,14	7,14	7,14	7,14	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Indicador 5C	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/centso-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	----	----	----	----	----	----	----	----	----
	Indicador	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Nível de Alcance	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Nível de Execução	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Previsão Orçamentária	-----									
Análise Crítica	Situação: Em expansão, não plenamente atingida. Análise crítica: A ampliação do público e das etapas atendidas fortalece a política, porém requer reorganização de espaços, recursos humanos e financiamento contínuo.									
Meta 6 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb.										
Prazo – 2024										
Indicador 6A	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb - anos iniciais.									
	Fonte: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb - anos iniciais.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	5,6%	----	5,8%	----	6,1%	----	6,4%	----	----	----
Meta executada	6,5%	----	6,9%	----	6,9%	----	5,5%	----	----	----
Nível de Alcance	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 6B	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb - anos finais.									
	Fonte: (citar a fonte de dados do indicador)									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	4,5%	-----	4,7%	-----	5,0%	-----	5,2%	-----	-----	-----
Meta executada	4,6%	-----	4,8%	-----	4,8%	-----	5,1%	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>									
Análise Crítica	<i>Situação: Não plenamente atingida.</i> <i>Análise crítica: Quedas nos indicadores após a pandemia evidenciam a necessidade de recomposição das aprendizagens, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental.</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 7 – Elevar a escolaridade média da população acima de 15 e 18 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo até o final da vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município.

Prazo - 2024

Indicador 7A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos do campo (em anos de estudo).										
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Meta prevista	11,0%	11,1%	11,3%	11,4%	11,5%	11,7%	11,7%	11,7%	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
Indicador 7B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos 25% mais pobre (em anos de estudo).										
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
Indicador 7C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação. Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA). Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>									
Análise Crítica	<i>Situação: Não atingida. Análise crítica: Avanços lentos entre populações do campo e mais pobres. A ausência de dados municipais limita o monitoramento e reforça a necessidade de diagnósticos locais próprios.</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 8 – Ofertar vagas de educação de jovens e adultos - EJA para 100% (cem por cento) da demanda existente.										
Prazo - 2024										
Indicador 8A	Percentual de população de jovens e adultos atendidos no município.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	19,97%	-----	-----	-----	17,51%	9,08%	14,88%	12,54%	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	19,97%	-----	-----	-----	17,51%	9,08%	14,87%	12,54%	-----
Nível de Execução		-----	-----	-----	-----	-3,07%	-13,61%	-6,36%	-9,27%	-----
Indicador 8B	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 8C	(descrição do indicador)									
	Fonte:									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 8D	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação. Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	<i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Não cumprida.</i> <i>Análise crítica: Redução significativa do atendimento ao longo dos anos. A inexistência de espaço próprio compromete a oferta e exige reorganização estrutural e busca ativa.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 9 – oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada a Educação profissional, até o final da vigência do PME.

Prazo - 2024

Indicador 9A	Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada a Educação profissional.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 9B	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Não executada.</i> <i>Análise crítica: Indicador zerado durante toda a vigência. Revela fragilidade estrutural e ausência de parcerias estratégicas para integrar escolarização e qualificação profissional.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 10 – Implantar cursos da educação profissional técnica de nível médio, a qualidade da oferta, até o final da vigência do PME.										
Prazo - 2024										
Indicador 10A	Matrículas na educação profissional técnica de nível médio.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação. Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA). Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>									
Análise Crítica	<i>Situação: Não executada. Análise crítica: Ausência total de oferta no município. Dependência de outras redes evidencia a necessidade de articulação interinstitucional e políticas de acesso (transporte e EaD).</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 11 – Estimular a oferta de educação superior para pelo menos 33% da população com ensino médio concluído na faixa etária de 18 a 24 anos.										
Prazo - 2024										
Indicador 11A	Taxa bruta de matrículas na graduação.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 11B	Taxa líquida de escolarização na Educação Superior.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Fora da governabilidade direta do município.</i> <i>Análise crítica: Atuação limitada à articulação e incentivo. A ausência de ações estruturadas reduz o impacto local na ampliação do acesso ao ensino superior.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 12 – Oportunizar formação específica inicial e continuada, de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até a vigência do PME.										
Prazo - 2024										
Indicador 12A	Percentual de profissionais com formação específica superior.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	10,52%	-----	-----	-----	18,75%	18,75%	25%	27,27%	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução										
Indicador 12B	Percentual de profissionais que participam da formação continuada.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	66,30%	-----	-----	-----	44,55%	0%	64,35%	51,64%	-----
	Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução										
Indicador 12C	(descrição do indicador)									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Alcance	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Nível de Execução	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>									
Análise Crítica	<i>Situação: Parcialmente atendida.</i> <i>Análise crítica: Avanços na exigência de formação adequada, mas persistem desafios relacionados à oferta de cursos e fixação de profissionais qualificados.</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 13 – Formação em nível de pós-graduação (90%), mestrado (35%) e doutorado 10% dos professores da educação básica, além o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Prazo - 2024

Indicador 13A	Porcentagem de Títulos de pós-graduação concedidos por ano.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	79,34%			67,32%	66,33%	70,29%	74,72%		
Indicador										
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 13B	Porcentagem de Títulos de Mestrado concedidos por ano.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	0			0	0,99%	1,98%	2,19%		
Indicador										
Nível de Alcance										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Nível de Execução										
Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>									
Análise Crítica	<i>Situação: Em progresso limitado.</i> <i>Análise crítica: Crescimento lento no número de mestres e especialistas. Carece de política de incentivo institucional e parcerias com IES.</i>									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 14 – Assegurar a existência e a aplicabilidade de plano de carreira para os profissionais da educação básica pública na sua área de atuação.										
Prazo - 2024										
Indicador 14A	Percentual de escolas que preveem do limite máximo de 2/3 de horas atividades.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 14B	Percentual de escolas que possuem planos de carreira dos profissionais da Educação Básica.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Em execução.</i> <i>Análise crítica: Ações existentes, porém fragmentadas. A proposta de plataforma própria da rede pode ampliar alcance e sistematização.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 15 – Assegurar a existência de Plano de Carreira para os profissionais da educação básica pública.										
Prazo - 2024										
Indicador 15A	Percentual de escolas que possuem plano de carreira educação básica.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indicador										
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 15B	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista										
Indicador										
Nível de Alcance										
Nível de Execução										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Indicador 15C	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista									
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 15D	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista									
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Previsão Orçamentária	Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência. Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam:									



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



	<i>construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Parcialmente atendida.</i> <i>Análise crítica: Avanços normativos coexistem com desafios de carreira, condições de trabalho e valorização salarial.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 16 – Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Prazo - 2024

Indicador 16A	Percentual de unidades escolares que selecionam diretores de escolas por meio de critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública a comunidade escolar.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indicador										
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 16B	<i>(descrição do indicador)</i>									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista										
Indicador										
Nível de Alcance										
Nível de Execução										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Bem consolidada.</i> <i>Análise crítica: A Conferência Municipal evidencia participação efetiva. O desafio é manter continuidade e ampliar a participação da comunidade.</i>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Meta 17 – Garantir, imediatamente, a aplicabilidade integral dos recursos financeiros públicos, conforme previsto em lei, destinados à educação.										
Prazo - 2024										
Indicador 17A	Total de recursos aplicados na educação pelo total de recursos recebidos para a educação.									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										
Indicador 17B	(descrição do indicador)									
	Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar: microdados do Censo Escolar da educação básica (2015-2022). Brasília, DF, [s.d.]. Disponível em: < https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados >. Acesso em: 07 ago. 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: linha de base. Brasília, DF: Inep, 2015. Tabela Estimativa Populacional para Mato Grosso SEDUC-MT, 2023.									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Meta prevista									
	Indicador									
Nível de Alcance										
Nível de Execução										



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá
Secretaria Municipal de Educação e Desporto



Previsão Orçamentária	<i>Constatações gerais: O relatório não apresenta quadro específico de previsão orçamentária, tampouco detalhamento financeiro por meta. Não há indicação de valores, fontes de financiamento, cronograma financeiro ou percentual do orçamento municipal vinculado a cada meta. O documento prioriza a avaliação pedagógica, estrutural e de gestão, com base em indicadores educacionais e deliberações qualitativas da Conferência.</i> <i>Forma como o tema aparece indiretamente: A previsão orçamentária é tratada de maneira implícita, vinculada às estratégias que demandam: construção e ampliação de unidades escolares (Educação Infantil); manutenção e expansão do AEE; reorganização de espaços para Educação em Tempo Integral; oferta de transporte escolar (campo, EJA e educação profissional); formação continuada de profissionais da educação.</i> <i>Há reconhecimento da necessidade de investimento, mas sem vinculação explícita a instrumentos de planejamento financeiro (PPA, LDO e LOA).</i> <i>Análise crítica: A ausência de detalhamento orçamentário fragiliza o monitoramento da viabilidade das metas, dificultando a avaliação da sustentabilidade financeira das políticas educacionais. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a integração explícita entre metas, estratégias e planejamento orçamentário municipal.</i>
Análise Crítica	<i>Situação: Indiretamente abordada.</i> <i>Análise crítica: O relatório reconhece a importância do financiamento, mas não apresenta vinculação direta entre metas e recursos, o que limita a efetividade do planejamento educacional.</i>

Jozeli Cardoso Giazsoni
Secretária Municipal de Educação e Desporto
Decreto nº 5232/2025